

Concours d'entrée aux instituts d'études politiques
d'Aix-en-Provence, Grenoble et Lyon

Épreuve portant sur l'actualité nationale et internationale
du premier semestre de l'année 2006

Lundi 3 juillet 2006

Note sur 20 - Coefficient 1

Durée conseillée : 1 heure

Les candidats répondront aux questions dans l'ordre où elles sont posées et sous la forme suivante : 1 a)...., 1 b)....., etc...

1°/ Iran et question nucléaire

- a) Quelle décision iranienne a déclenché cette question du nucléaire ? (1 point)
- b) Que signifie le sigle AIEA ? (1 point)
- c) Qu'est-ce que le «Plan de Vienne»? (1 point)
- d) Pourquoi a-t-on parlé de «volte-face» des États-Unis dans ce dossier ? (1 point)
- e) Quelle est la position de la Chine et de la Russie sur ce dossier ? (1 point)

2°/ Affaire d'Outreau

- a) Quelle institution a organisé une série d'auditions sur cette affaire ? (1 point)
- b) Comment les magistrats ont-ils réagi officiellement à la démarche ci-dessus ? (1 point)
- c) Quel est le nom du magistrat principalement mis en cause dans ce dossier ? (1 point)
- d) Que signifie l'expression : «instruire à charge et à décharge» ? (1 point)

3°/ L'arrivée du Hamas au pouvoir et la crise de l'Autorité palestinienne

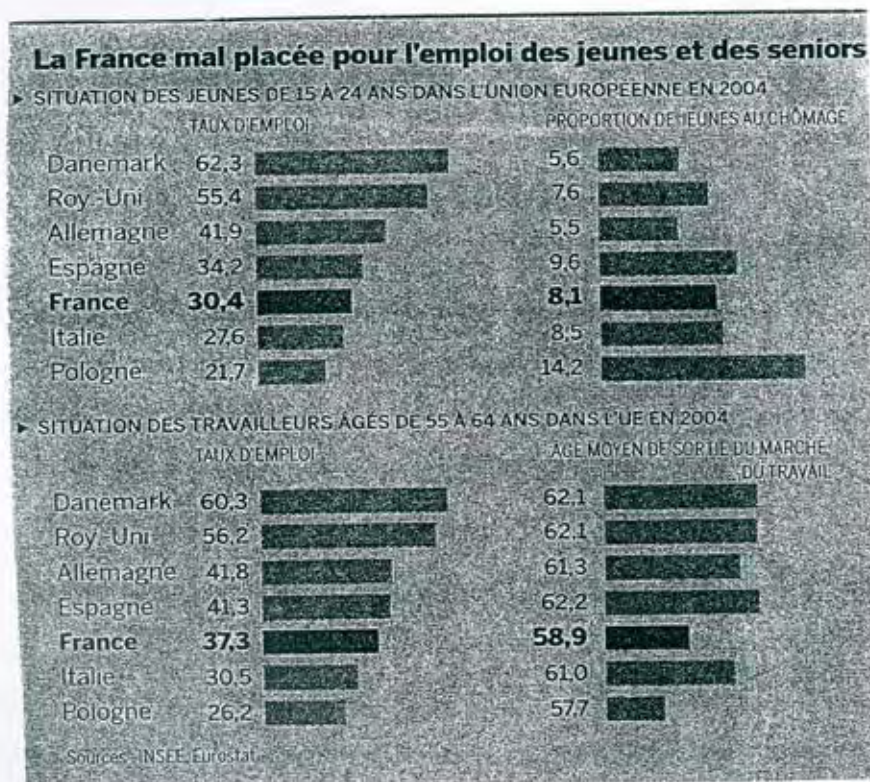
- a) Pourquoi la Palestine connaît-elle une crise budgétaire ? (1 point)
- b) Quel est le nom du Président de l'Autorité palestinienne ? (1 point)
- c) Combien de personnes composent la population relevant de cette Autorité ? (1 point)
- d) Qu'est-ce qui est reproché, principalement, au Hamas ? (1 point)
- e) Quel est - en dollars - le montant annuel de l'aide internationale versée à la Palestine ? (1 point)

4°/ La situation de l'emploi des jeunes et des seniors dans l'Union européenne

À l'aide des tableaux ci-dessous (publiés dans «Le Monde» du 17 janvier 2006) répondez aux questions suivantes.

- Quel est le pays qui a le plus mauvais taux d'emploi des seniors ? (1 point)
- Quel est le pays qui a la plus faible proportion de jeunes au chômage ? (1 point)
- Quel est le pays qui a l'âge le plus élevé de sortie du marché du travail ? (1 point)
- Au vu de ces tableaux, et par déduction, sur quelle tranche d'âge pèse l'essentiel de l'effort de travail ? (1 point)
- La proposition suivante est-elle vraie ? (répondre par oui ou par non) : «Le taux d'emploi des jeunes est à peu près deux fois plus élevé au Danemark qu'en France» (1 point)
- La double proposition suivante est-elle vraie ? (répondre par oui ou par non) : «Les taux d'emploi des seniors est meilleur en France qu'en Italie et leurs âges moyens de sortie du marché du travail sont plus bas en France qu'en Italie» (1 point)

Tableaux



**Concours d'entrée aux Instituts d'Etudes Politiques
d'Aix-en-Provence, de Grenoble et de Lyon**

**Epreuve sur ouvrage
Lundi 3 juillet 2006
Note sur 20. Coefficient 1**

Durée conseillée : 1 heure

COREY Robin, La peur. Histoire d'une idée politique, Paris, Armand Colin, 2006.

1^{ère} question

Quelles sont, selon C. Robin, les raisons théoriques pour lesquelles le monde de l'entreprise est aux Etats-Unis le lieu privilégié de mise en œuvre du deuxième schéma politique de la peur, à savoir l'intimidation interne ? (4 points)

2^{ème} question

Le libéralisme de l'inquiétude propose, en réponse aux échecs des années soixante, un système politique. Après avoir rappelé les caractéristiques essentielles de ce système politique, vous expliquerez pourquoi C. Robin considère que le libéralisme de l'inquiétude qui inspire ce système est une « philosophie politique » sans avenir. (8 points)

3^{ème} question

Quels sont, selon l'auteur, les différents éléments constitutifs de la peur à l'américaine ? (4 points)

4^{ème} question

Quelles sont, selon l'auteur, les quatre façons par lesquelles la législation américaine contribue au pouvoir d'intimidation de l'employeur ? (4 points)

IEP GRAND-SUD-EST

DISSERTATION

3h

*De Raymond Poincaré à Jacques Chirac : le chef de
l'Etat en France, 1913-2006*

**Concours d'entrée aux Instituts d'Etudes Politiques
d'Aix en Provence, de Grenoble, de Lyon**

**Epreuve d'Anglais
Lundi 3 Juillet 2006
Note sur 20. coefficient 1**

Durée conseillée : 1heure

Cet examen comporte *deux parties* :

- I ***Compréhension et vocabulaire : QCM (50 % de la note) /20***
- II ***Expression écrite (50 % de la note) /20***

Remarques importantes :

- 1- Ce document comporte un texte support, des questions de compréhension et de vocabulaire (QCM) et un sujet de rédaction.
- 2- Les réponses aux parties I et II de l'examen doivent figurer sur le feuillet d'examen.
- 3- Q.C.M. (partie I) : il n'y a qu'une seule réponse correcte par question.
Barème de correction :
+ 1 point par réponse juste,
0 points par réponse fausse, pas de réponse ou réponse multiple
Voici la manière d'indiquer votre réponse: 1.
- 4- Expression écrite (partie II) : **140 à 150 mots maximum**

L'ensemble de vos réponses à cet examen doit être contenu sur la feuille d'examen

April 16, 2006 - taken from *The New York Times*
“*A Liberal's Contrarian Views*” By KIRK JOHNSON

1-DENVER, April 15 — Sitting at the Auraria Community Center here on a recent morning with his cat, Tails, perched before him on the desk, Waldo Benavidez gestured to a large portrait of Emiliano Zapata, the leader of the 1910 Mexican revolution — and Mr. Benavidez's personal hero.

2-Mexicans here illegally, Mr. Benavidez said, should take a lesson from those days and return home to fight for change in their own country.

3-"If you're tough enough to cross the desert, you're tough enough to take on your own government and change it," he said.

4-Mr. Benavidez has spent most of his adult life working on behalf of the poor. For the last 25 years he has managed the community center and a food bank here on Denver's west side, where low-income families can get groceries. He marched for civil rights in the 1960's and relishes the memory of his first vote for president, for John F. Kennedy, in 1960.

5-But immigration's tangled implications have pushed him out of his comfortable old political box with its predictably liberal labels and causes. Supporting the poor in America, he said, now means shutting down the system that has created a flood of even poorer immigrants from Mexico.

6-"It has nothing to do with whether I like Mexicans, or whether I've got one foot in Mexico myself because of my ancestry — I'm an American first," said Mr. Benavidez, 67. "I'm very liberal on a lot of issues, but on this one I've taken a stand because of the impact it has on the working people of this country."

7-Mr. Benavidez, whose ancestors have been in the West for 250 years, since the days of the Spanish empire, supports sealing the Mexican border, and is working for a proposed ballot proposition here in Colorado that would deny government social services to illegal immigrants.

8-He rails against multinational corporations that he says have rigged the political systems of the United States and Mexico to keep the border porous as a tool for suppressing wages and labor unions.

9-A Democrat, he nonetheless says he may vote for his first Republican ever this fall because he thinks many Democrats are "pandering" to Hispanic voters on the immigration issue and not keeping their eyes on what is good for the country.

10-Mr. Benavidez said he had been offended by the recent waves of protests around the country, with illegal immigrants demanding rights, and by the comparisons that had been made between those efforts and the civil rights struggles of the past over things like voter registration.

11-"This is not a civil rights issue," he said. "These people are not citizens demanding their rights — that's different. It's a complicated issue, and I don't have all the answers. I do know that there's injustice."

12-Mr. Benavidez said that to him, the issue is not about ethnicity at all. It is about governments allowing poor people to sink further into poverty by indifference or direct action — and both the United States and Mexico, he said, are guilty. In places like Denver, he said, the social safety net of job training programs and educational support efforts embodied by the Great Society programs of the 1960's would once have made illegal immigration less of a blow to the American poor. But those protections have largely been stripped away over the years.

1ère partie: Compréhension et vocabulaire (20 points) Cochez une seule réponse dans la grille

Très important : REpondre sur la grille-reponse prévue a cet effet.

1. The heading *'The Advocate'* refers to the fact that this newspaper column
a-is written by a lawyer
b-expresses someone's personal opinion
c-expresses the point of view of the *New York Times*

2. As is implied by the title "A Liberal's Contrarian Views" Waldo Benavidez
a-is not really a liberal
b-does not express a typically liberal point of view in this article
c-is expressing a liberal point of view in this article

3. According to Mr. Benavidez, the government's attitude about illegal immigration should be
a-very strict
b-more understanding of the demonstrators
c-more attentive to the social problems of illegal immigrants

4. Mr. Benavides believes that illegal immigrants should
a-work to become legal U.S. citizens
b-demand their civil rights in the U.S.
c-transform their country of origin

5. According to this article Mr. Benavidez's main concern appears to be
a-poor U.S. workers
b-poor Mexican workers
c-poor illegal immigrants

6. The article implies that at the present time in Colorado
a-illegal immigrants are not entitled to government social services
b-immigrants are not entitled to government social services
c-illegal immigrants are entitled to government social services

7. Mr. Benavides believes that multinational corporations
a-discourage illegal immigration
b-are fighting to transform the political systems of the U.S. and Mexico
c-desire to maintain the status quo insofar as illegal immigration is concerned

8. Which of the following is **NOT** true:
a-Mr. Benavidez believes that recent demonstrations are comparable to the civil rights struggles of the past.
b-Mr. Benavidez believes that recent demonstrations are not like the civil rights struggles of the past.
c-Mr. Benavidez was upset by the fact that during recent demonstrations illegal immigrants claimed certain prerogatives.

Page 3/5 *Go on to the next page please*

9. Which of the following points is **NOT** made in §12?
a-The governments of Mexico and of the U.S. are not doing enough today to help the poor.
b-In the 60's there was better social protection for the poor.
c-There is no longer a safety net for Mexican workers.

10. Which of the following is suggested by the text?
a-Liberals usually vote for Democratic candidates.
b-Democrats are generally in favor of free trade.
c-Republicans are likely to support liberal causes.

11. §3 In the phrase "*If you're tough enough to cross the desert*" **tough** means
a-inflexible
b-strong
c-difficult

12. §3: In the phrase "*you're tough enough to take on your own government*" **to take on** means
a-to challenge
b-to assume responsibility for
c-to participate actively in

13. §4: In the phrase "*and relishes the memory of his first vote for president*" **relishes** means
a-regrets
b-takes pleasure in
c-feels nostalgic about

14. §5: In the sentence "*But immigration's tangled implications have pushed him out of his comfortable old political box with its predictably liberal labels and causes.*" **political box** means
a-habitual way of thinking
b-progressive political views
c-political dogma

15. §5 In the phrase "*But immigration's tangled implications...*" the word **tangled** means
a-complicated
b-far-reaching
c-debatable

16. §6 In the phrase "*I'm very liberal on a lot of issues*" the word **liberal** means
a-conservative
b-broad-minded
c-narrow-minded

17. §8: In the phrase “*have rigged the political systems of the United States and Mexico*” **rigged** means
a-made rigorous
b-transformed
c-manipulated

18. §8: In the phrase “*as a tool for suppressing wages and labor unions*” **suppressing** means
a-eliminating
b-regulating
c-reducing

19. §9: In the phrase “*are ‘pandering’ to Hispanic voters*” **pandering to** means
a-working hand in hand with
b-trying to please
c-ignoring

20. §12 In the phrase “*those protections have been largely stripped away over the years*” the words **stripped away** mean
a-reinforced
b-removed
c-distributed

2ème partie: Expression écrite (20 points)

Instructions pour la 2ème partie : Exposez en anglais vos réflexions argumentées sur le sujet proposé ci-dessous. Ecrivez votre réponse au verso de la grille de réponse des questions de la 1^{ère} partie. (140 mots minimum, 150 mots maximum.) Indiquez le nombre de mots en bas de la page.

Answer the following question:

Should the debate about illegal immigration be a debate about ‘civil rights’?

Concours d'entrée aux Instituts d'Etudes Politiques d'Aix en Provence , Grenoble et Lyon

Epreuve d'Allemand
Lundi 3 Juillet 2006
Note sur 20 . Coefficient 1

Durée conseillée : 1 heure

Cet examen comporte *deux parties* :

- I *Compréhension et vocabulaire : QCM (50 % de la note) /20*
- II *Expression écrite (50 % de la note) /20*

Remarques importantes :

- 1- Ce document comporte un texte support, des questions de compréhension et de vocabulaire (QCM) et un sujet de rédaction.
- 2- Les réponses aux parties I et II de l'examen doivent figurer sur le feuillet d'examen.
- 3- Q.C.M. (partie I) : il n'y a qu'une seule réponse correcte par question.
Barème de correction :
+ 1 point par réponse juste,
0 points par réponse fausse, pas de réponse ou réponse multiple
Voici la manière d'indiquer votre réponse: 1.
- 4- Expression écrite (partie II) : **140 à 150 mots maximum**

L'ensemble de vos réponses à cet examen doit être contenu sur la feuille d'examen

Nachruf auf die Emanzipation

Evas antifeministisches Manifest

von Eva Lodde

aus « Spiegel Online », 26. April 2006

1 Die Emanzipation ist gescheitert. Frauen sind keine richtigen Frauen mehr, Männer wenden sich frustriert vom Familienleben ab : Im Magazin « Cicero » rechnet « Tagesschau »-Moderatorin Eva Herman scharf mit der Frauenbewegung ab.

Eva Herman ist das, was man eine Karrierefrau nennt : Sie ist Sprecherin der « Tagesschau », moderiert eine
5 Talkshow im NDR-Fernsehen und hat mehrere Bücher geschrieben. Darunter « Vom Glück des Stillens¹ » und
« Mein Kind schläft durch » - denn Eva Herman ist auch Mutter. Sie hat viel erreicht. Aber nach einem Artikel,
der im Politikmagazin « Cicero » erscheint, empfindet sie all das als eine Last – aufgedrückt von den deutschen
Emanzen.

Ihr Fazit nach einem halben Jahrhundert Feminismus : Die Frauen « sind im beruflichen Kampf gegen die
10 Männer am Ende ihrer Kräfte und Ressourcen angelangt. Sie sind ausgelaugt, müde und haben wegen ihrer
permanenten Überforderung nicht selten suizidale Fantasien. « Die Folgen sind für die Journalistin eindeutig :
Wenn diese berufstätigen Frauen überhaupt Kinder bekommen, dann verwahrlosen² sie. « Bei beinahe der Hälfte
aller Kinder in Deutschland werden anlässlich der vorschulischen Untersuchungen wegen fehlender
Bemutterung deutliche Defizite wie motorische oder sprachliche Störungen, kognitive Entwicklungsbarrieren
15 und verhaltensauffälliges Benehmen festgestellt. »

Eine intakte Familie kann nach ihrer These mit einer Karrierefrau nicht gegründet werden. Aber keine aus
diesem « Heer strukturell überforderter Frauen » will das zugeben. Bis auf Eva Herman.

Der Grund der deutschen Kinderlosigkeit ist in ihrem Artikel « Die Emanzipation – ein Irrtum ? » daher schnell
gefunden. Es sind nicht die fehlenden Kindertagesstätten oder die noch weit verbreitete Machokultur in den
20 oberen Firmenetagen. Nein, diese angeblichen Systemfehler lässt sie nicht gelten. Es sind die Frauen selbst,
geleitet von « Selbstgefälligkeit und Eitelkeit », « im dünkelfhaften Glauben an unsere nahezu übernatürlichen
Kräfte, in Selbstüberschätzung und unreflektierter Emanzipationsgläubigkeit ».

Für diese Frauen sei Fortpflanzung³ « Option, keine Selbstverständlichkeit ». Dass Frauen sich in den
Führungsetagen bislang kaum durchsetzen konnten, ist für Eva Herman kein Zustand, der zu verändern ist,
25 sondern eine Bestätigung dafür, dass die Talente der Frau ganz woanders liegen.

Der Platz der Frau sei zu Hause. « Es ist die Frau, die in der Wahrnehmung ihres Schöpfungsauftrages die
Familie zusammenhalten kann », argumentiert Herman christlich. Als Pendant zum Manne sei sie « der
empfindsamere, mitfühlende, reinere und mütterliche Teil ». Nicht der heutige Versuch der Gleichberechtigung,
sondern die klassische Rollenaufteilung hätte in unserer Gesellschaft über Jahrhunderte funktioniert. « Wenn sie
30 aber eingehalten wird, so hat das in aller Regel dauerhafte Harmonie und Frieden in den Familien zur Folge. »
Heute sei das aber eine « verlorene Welt ». « Seit einigen Jahrzehnten verstoßen wir Frauen zunehmend gegen
jene Gesetze, die das Überleben unserer menschlichen Spezies einst gesichert haben », schreibt Herman.
« Warum versklaven sich Frauen, nur, um ihre Kinder los zu werden ? »

Allerdings räumt sie ein, dass das Hausfrauen- und Mutterdasein nicht die einzige Erfüllung sein muss : « Es ist
35 selbstverständlich, dass Frauen etwas lernen, dass sie sich weiterbilden und Aufgaben auch außerhalb der Familie
übernehmen, wenn sie das Talent dafür haben. Doch all das sollte in Maßen geschehen. » Ob sie nach diesen
Erkenntnissen nun selbst ihr Engagement im Beruf für ihr Kind zurückschrauben will, schreibt sie nicht.

Dass die heutigen Frauen den Idealen der Emanzipation gefolgt sind, war für Eva Herman von Anfang an zum
Scheitern verurteilt. « Sie wussten damals schon nicht, was das Glück bedeutet, ein Baby zu bekommen, einen
40 liebenden Mann an der Seite zu haben und – manchmal unter größten Mühen – etwas zu erschaffen, was man
Familiensegen nennt. » Die Emanzen von damals würden heute zu der ganzen Debatte schweigen –
« schamvoll », wie sie schreibt. Denn sie trügen einen wesentlichen Anteil der Schuld an der grauen Zukunft
Deutschlands.

So ist es nicht verwunderlich, wie Eva Herman den Lebensabend der Kinderlosen zeichnet : « Es wird in vielen
45 Fällen eine Zeit des schmerzvollen Nachdenkens und der tiefen Reue werden. »

¹ stillen : allaiter

² verwahrlosen : être négligé

³ die Fortpflanzung : la reproduction

I. Compréhension globale

Choisissez parmi les propositions celle qui correspond le mieux au sens du texte :

1. Eva Herman hat mehrere Bücher über ...
 - A die Vereinbarkeit von Beruf und Familie
 - B die Emanzipation der Frau
 - C Mutterschaft geschrieben.
2. Eva Herman zufolge ...
 - A haben die Frauen den Kampf um Emanzipation aufgegeben.
 - B haben die Frauen bei der Emanzipation versagt.
 - C sind die Frauen wegen ihrer Doppelbelastung durch Beruf und Familie überfordert.
3.
 - A Fast 50 % der Kinder in Deutschland entwickeln sich nicht normal.
 - B Den meisten Kindern in Deutschland fehlt die Anwesenheit der Mutter. Deshalb entwickeln sie sich nicht gesund.
 - C Schon in der Vorschule haben manche deutschen Kinder, deren Mütter arbeiten, ein auffälliges Verhalten.
4. Eva Herman ...
 - A ist überzeugt, dass eine Karrierefrau auch eine intakte Familie haben kann.
 - B gibt zu, dass eine berufstätige Frau kein « richtiges » Familienleben führen kann.
 - C meint, dass eine berufstätige Frau keine Familie gründen sollte.
5. Eva Herman meint, ...
 - A dass sich Frauen in Führungspositionen mehr durchsetzen müssten.
 - B dass es der Natur der Frauen nicht entspricht, sich im Berufsleben durchzusetzen.
 - C dass die Situation der Frauen im Berufsleben verändert werden sollte.
6. Die klassische Aufteilung der Rollen in der Familie, so Eva Hermans Standpunkt, ...
 - A garantiert das Funktionieren der Familie.
 - B kann heutzutage nicht mehr funktionieren.
 - C muss heutzutage durch die Gleichberechtigung ersetzt werden.
7. Eva Herman behauptet in ihrem Artikel, dass ...
 - A die Frauen allein an dem Mangel an Kindern in Deutschland schuld seien.
 - B die Frauen zu lange wie Sklavinnen behandelt wurden.
 - C die Frauen früher die Gesetze mehr beachtet haben.
8. Wenn es nach Eva Herman ginge, ...
 - A sollten Frauen nicht zu viele Tätigkeiten außerhalb der Familie übernehmen.
 - B müssten sich Frauen auch bilden.
 - C müssten Frauen Aufgaben finden können, die ihren Talenten entsprechen.
9. Für Eva Hermann ...
 - A ist die Emanzipation ein Misserfolg.
 - B wird es ohne eine gelungene Emanzipation der Frau eine triste Zukunft geben.
 - C sollten sich die Frauen wieder daran erinnern, welches Glück eine stabile Familie für eine Frau bedeutet.
10. Eva Herman glaubt, ...
 - A dass die emanzipierten Frauen erst in ferner Zukunft Recht bekommen werden.
 - B dass viele Menschen ohne Kinder letztendlich nicht glücklich sein werden.
 - C dass die Menschen immer erst am Ende ihres Lebens nachdenken.

Compréhension détaillée:

Choisissez parmi les traductions proposées celle qui correspond le mieux au sens de l'expression soulignée :

11. Tagesschau-Moderatorin Eva Herman rechnet scharf mit der Frauenbewegung ab. [Zeile 2,3]
A dresse un bilan sévère du mouvement féministe.
B dresse un bilan polémique du mouvement féministe.
C dresse un bilan réservé du mouvement féministe.
12. Sie hat viel erreicht. [Zeile 6]
A Elle a essayé beaucoup de choses.
B Elle peut se flatter d'avoir réussi.
C Avec son livre, elle a touché un large public.
13. Sie sind ausgelaugt, ... [Zeile 10]
A dérouterées
B exsangues
C dépressives
14. Anlässlich der vorschulischen Untersuchungen [Zeile 13]
A bei den vorschulischen Untersuchungen
B in Folge der vorschulischen Untersuchungen
C auf Grund der vorschulischen Untersuchungen
15. Eine intakte Familie kann nach ihrer These mit einer Karrierefrau nicht gegründet werden. [Zeile 16]
A ne peut être justifiée
B ne peut être fondée
C ne peut être réussie
16. Nein, diese angeblichen Systemfehler lässt sie nicht gelten. [Zeile 20]
A ne sont pas pour elle acceptables
B n'ont plus cours aujourd'hui à ses yeux
C ne sont pas pour elle la cause de ce phénomène
17. ... ist für Eva Herman kein Zustand, der zu verändern ist, ... [Zeile 24]
A keine Situation, die man verbessern kann
B keine Situation, die man verändern muss
C keine Situation, die sich verändern kann
18. Allerdings räumt sie ein, dass ... [Zeile 34]
A gibt sie zu, dass
B ist sie der Meinung, dass
C unterstreicht sie, dass
19. Doch all das sollte in Maßen geschehen. [Zeile 36]
A muss
B darf
C möge
20. – etwas zu erschaffen, ... [Zeile 40]
A de réussir quelque chose
B de construire quelque chose
C de recréer quelque chose

II. Expression écrite (environ 150 mots)

« Nicht der heutige Versuch der Gleichberechtigung, sondern die klassische Rollenaufteilung hat in unserer Gesellschaft über Jahrhunderte funktioniert. » (im Text Zeile 28,29)

Kommentieren Sie diese Behauptung von Eva Herman.

**Concours d'entrée aux Instituts d'Etudes politiques
d'Aix - en - Provence, de Grenoble, et de Lyon**

**Epreuve d'Espagnol
Lundi 3 Juillet 2006
Note sur 20. coefficient 1**

Durée conseillée : 1 heure

Cet examen comporte *deux parties* :

- I **Compréhension et vocabulaire : QCM (50 % de la note) /20**
- II **Expression écrite (50 % de la note) /20**

Remarques importantes :

- 1- Ce document comporte un texte support, des questions de compréhension et de vocabulaire (QCM) et un sujet de rédaction.
- 2- Les réponses aux parties I et II de l'examen doivent figurer sur le feuillet d'examen.
- 3- Q.C.M. (partie I) : il n'y a qu'une seule réponse correcte par question.
Barème de correction :
+ 1 point par réponse juste,
0 points par réponse fausse, pas de réponse ou réponse multiple
Voici la manière d'indiquer votre réponse: 1.
- 4- Expression écrite (partie II) : **140 à 150 mots maximum**

L'ensemble de vos réponses à cet examen doit être contenu sur la feuille d'examen

BOSTEZOS CHILENOS

1 Quienes, como yo, han seguido de cerca las elecciones chilenas, en las que Michelle
Bachelet, la candidata de centro izquierda, se impuso al candidato de centro derecha
Sebastián Piñera, deben haber experimentado, además de cierta envidia, una considerable
sorpresa. ¿era aquello Chile, un país latinoamericano ? La verdad es que esa competencia
5 electoral parecía una de aquellas *aburridas* justas cívicas en que los suizos o los suecos
cambian o confirman cada cierto número de años a sus gobiernos, mucho más que una
elección tercermundista, en la que un país se juega en las ánforas el modelo político, la
organización social, y, a menudo, hasta la simple supervivencia.

10 Lo prototípico de una elección tercermundista es que en ella todo parece estar en
cuestión y volver a fojas cero, desde la naturaleza misma de las instituciones hasta la
política económica y las relaciones entre el poder y la sociedad. Todo puede revertirse de
acuerdo al resultado electoral y, en consecuencia, el país retroceder de golpe, perdiendo
de la noche a la mañana todo lo ganado a lo largo de años o seguir perseverando
15 infinitamente en el error. Por eso, lo característico del subdesarrollo es vivir saltando,
más hacia atrás que hacia delante, o en el mismo sitio, sin avanzar.

Aunque no sea aún un país del primer mundo, y le falte bastante para serlo, Chile ya
no es un país subdesarrollado. En el último cuarto de siglo ha progresado de manera
sistemática, afianzando su sistema democrático, abriendo su economía e integrándose al
mundo y fortaleciendo su sociedad civil de una manera que no tiene parangón en el
20 continente latinoamericano. Su progreso ha sido simultáneo en los ámbitos político,
social, económico y cultural. Chile ha reducido los niveles de pobreza a un 18% de la
población (el promedio en América Latina es de 45%), ritmo de progreso comparable al
de España o Irlanda, y su clase media ha crecido *sin tregua* hasta ser, hoy,
comparativamente, la más extendida de América Latina. Un millón de chilenos han
25 dejado de ser pobres en los últimos diez años. A ello se debe la extraordinaria estabilidad
de que goza la sociedad chilena y que sea capaz de atraer todas las inversiones extranjeras
que quiere y que con tanta facilidad firme tratados de libre comercio con medio mundo
(Estados Unidos, la Unión Europea, Corea del Sur, y ahora los negocia con India, China y
Japón).

30 Todo ello ha aflorado de manera prístina en estas elecciones. En el debate entre
Michelle Bachelet y Sebastián Piñera que tuvo lugar días antes del final de la segunda
vuelta, había que ser vidente o rabadomante para descubrir aquellos puntos en que los
candidatos de la izquierda y la *derecha discrepaban* de manera frontal; Pese a sus
respectivos esfuerzos para distanciarse uno de otro, la verdad es que las diferencias no
35 tocaban ningún tema neurálgico sino asuntos más bien cuantitativos (para no decir
nimios). Piñera, por ejemplo, quería poner mas policías en la calle que la Bachelet.

El presidente Ricardo Lagos deja el poder con un 75% de aprobación, porcentaje
realmente insólito en una democracia : sólo los dictadores, gracias a sus estadísticas
amañadas, aparentan alcanzar semejante cota de popularidad. En el caso de Ricardo
40 Lagos es perfectamente merecida. Ha sido un socialista que, como Felipe Gonzáles o
Tony Blair, supo aprovechar las lecciones de la historia y promover, sin complejos de
inferioridad, una política económica moderna, de corte liberal, de apertura al mundo, de
apoyo a la iniciativa privada y de diseminación de la propiedad, que en sus años de
gobierno ha impulsado en Chile un formidable crecimiento.

(...)

45 El que Piñera haya construido un verdadero imperio económico, pensaron muchos,
sería un serio obstáculo para alcanzar un liderazgo político. Pero no ha sido así, por el

contrario, la energía y la inteligencia con que defendió su candidatura parecen haberle garantizado un sólido futuro como líder de la derecha chilena.

50 La victoria de Michelle Bachelet es, además de otras cosas, una reparación moral del pueblo de Chile a todos quienes fueron **afrentados**, torturados, exiliados o amordazados en los años de la dictadura y un paso gigante hacia la igualdad de hombres y mujeres en un país donde el machismo parecía inamovible. **Pese a** todos estos indicios promisorios, Chile no puede dormirse sobre los laureles si quiere seguir progresando. Una de sus carencias más graves es la energía, para hacer frente a la demanda creciente de su
55 industria e infraestructura en expansión. Para eso es imprescindible que Chile **lime las asperezas** que dificultan y crispan sus relaciones con sus vecinos, en especial Bolivia, a quien la opone un conflicto que tiene sus raíces en la guerra del Pacífico, de 1879, en razón de la cual el país del Altiplano perdió su acceso al mar. Uno de los grandes desafíos que tiene por delante el gobierno de Michelle Bachelet es poner fin de una vez por todas
60 al diferendo con Bolivia y las **rencillas** marítimas con el Perú, de modo que la colaboración activa entre estos tres países traiga a unos y otros beneficios tangibles: la energía que Chile necesita y que en Bolivia abunda, y a ésta y al Perú el próspero mercado chileno para sus productos y la tecnología que requieran para su propio desarrollo y que Chile está en condiciones de **brindar**. Esa colaboración permitirá,
65 además, que cese el inútil y peligroso armamentismo y fuente de desconfianza que **alienta** los nacionalismos xenófobos. Chile es el país que más gasta en armamento en América del Sur.

Comparado con sus vecinos, el civilizado Chile de nuestros días es un país muy aburrido. Nosotros en cambio los peruanos, los bolivianos, los argentinos, los
70 ecuatorianos, vivimos peligrosamente y no nos aburrimos nunca. Por eso nos va como nos va. ¡Quién como los chilenos que ahora buscan experiencias fuertes en la literatura, el cine o los deportes en vez de la política !

Mario VARGAS LLOSA
El País, 29 de enero de 2006

Partie I : COMPREHENSION ET VOCABULAIRE (1/2)

(Les questions 1 à 10 sont en rapport avec la compréhension ; les questions 11 à 20 sont en rapport avec le vocabulaire)

Instructions : Sous une forme qui peut être différente de celle du texte ci-joint, chaque partie du questionnaire ci-dessous fait référence à un fait ou à une idée présentée par l'auteur. Choisir parmi les trois possibilités proposées (a, b, c) celle qui vous paraît la mieux adaptée.

Il n'y a qu'une réponse correcte pour chaque question.

Très important : REPONDRE SUR LA GRILLE-REPOSE PREVUE A CET EFFET.

1. « La verdad es que esa competencia electoral parecía... » *Linea 4 à 6*
 - a- que se comportaban con grosería y violencia
 - b- que cundía cada vez más
 - c- que era un tedioso torneo patriótico

2. « Lo prototípico de una elección tercermundista es que... » *Linea 9 à 11*
 - a- todo es una gresca
 - b- todo se pone en duda desde el principio
 - c- todo es un alboroto

3. « En el último cuarto de siglo Chile... » *Linea 17 à 24*
 - a- gozó de un empuje deslumbrador
 - b- entró a formar parte del primer mundo
 - c- desbarató los intereses comunes

4. « Un millón de chilenos han dejado de ser pobres por eso... » *Linea 24 à 29*
 - a- existen discrepancias en el país
 - b- posee equilibrio y permanencia
 - c- es reconfortante

5. « Todo ello ha aflorado de manera prístina... » *Linea 30*
 - a- sin cambio alguno desde sus orígenes
 - b- con gran desconfianza
 - c- fastidiando el juego electoral

6. « (...) había que ser vidente o rabdomante... » *Linea 32 à 36*
 - a- era necesario ser adivino o disponer de un péndulo
 - b- era necesario privilegiar el uso de todos los órganos sensoriales
 - c- era necesario excluir cualquier relación concreta.

7. « La victoria de Michelle Bachelet... » *Linea 49 à 52*
- a- permitirá desoir llamamientos engañosos
 - b- remediará los perjuicios
 - c- exhortará a que participen en los regocijos
8. « (...) es imprescindible que Chile... » *Linea 55 à 58*
- a- remedie las discrepancias
 - b- se sitúe por encima de cualquier desastre público
 - c- halague a los pudientes
9. « Uno de los grandes desafíos del gobierno Bachelet... » *Linea 58 à 64*
- a- colmar el bache entre las clases sociales
 - b- amparar a los ciudadanos desamparados
 - c- concluir las desavenencias
10. « (...) el civilizado Chile de nuestros días... » *Linea 68 à 71*
- a- produce hastío
 - b- goza de las albricias del progreso
 - c- abusa de su poder

Partie I : COMPREHENSION ET VOCABULAIRE (2/2)

Les mots et expressions soulignés dans le texte sont repris dans l'ordre de la lecture. Dans chaque cas trois possibilités de substitution (a, b, c) sont proposées. Choisir le mot ou l'expression qui s'insère dans le contexte sans dénaturer le sens.

11. aburridas

- a - aburradas
- b - hastiadas
- c - incólume

12. sin tregua

- a - sin descanso
- b - con ventajas
- c - sin temor

13. discrepaban

- a - enajenaban
- b - apremiaban
- c - discordaban

14. amañadas

- a - malogradas
- b - falseadas
- c - moderadas

15. afrentados

- a - ofendidos
- b - estafados
- c - asociados

16. pese a

- a - por ende
- b - a pesar de
- c - con todo

17. lime las asperezas

- a - disminuya el desacuerdo
- b - agote hasta el último recurso
- c - deje de esforzarse

18. rencillas

- a - podturas
- b - despistes
- c - discusiones

19. brindar

- a - ofender
- b - ofrecer
- c - extraer

20. alienta

- a - anima
- b - cohibe
- c - coarta

Partie II : EXPRESSION ECRITE

Exposez en espagnol vos réflexions argumentées sur le sujet proposé ci-dessous.
150 mots maximum.

La accession de las mujeres a las más relevantes responsabilidades políticas se ha vuelto una realidad en numerosos países.

Angela MERKEL en Alemania,

Michelle BACHELET en Chile,

Según una declaración de Jacques CHIRAC “las mujeres aportan, en la gestión política, una sensibilidad que es indiscutible”.

¿ Piensa usted que la sociedad francesa está preparada para elegir a una mujer Presidente de la República ?

**Concours d'entrée aux Instituts d'Etudes Politiques
d'Aix en Provence , Grenoble et Lyon**

**Epreuve d'Italien
Lundi 3 Juillet 2006
Note sur 20 . Coefficient 1**

Durée conseillée : 1 heure

Cet examen comporte *deux parties* :

- I *Compréhension et vocabulaire : QCM (50 % de la note) /20*
- II *Expression écrite (50 % de la note) /20*

Remarques importantes :

- 1- Ce document comporte un texte support, des questions de compréhension et de vocabulaire (QCM) et un sujet de rédaction.
- 2- Les réponses aux parties I et II de l'examen doivent figurer sur le feuillet d'examen.
- 3- Q.C.M. (partie I) : il n'y a qu'une seule réponse correcte par question.
Barème de correction :
+ 1 point par réponse juste,
0 points par réponse fausse, pas de réponse ou réponse multiple
Voici la manière d'indiquer votre réponse: 1.
- 4- Expression écrite (partie II) : **140 à 150 mots maximum**

L'ensemble de vos réponses à cet examen doit être contenu sur la feuille d'examen

1^{ère} partie – compréhension écrite :

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions de compréhension globale et détaillée (utilisez la grille de réponse).

Leggete attentamente il testo che segue e rispondete alle domande di comprensione globale e dettagliata (per rispondere utilizzate la griglia).

Grande festa e grande spettacolo. Ma con un eccesso di televisione e pubblicità che ha creato un mix micidiale di cattivo gusto e di luoghi comuni

di Giorgio Bocca

Tutto il bene che si può dire dell'Olimpiade diciamolo: una riscoperta della gioventù più bella del mondo, una gran festa di sport e di fratellanza, una società civile che opposta al niente di quella politica sembra quasi incredibile, creativa, onesta, laboriosa, seria. Più le montagne e le tempeste di neve scomode per chi ci sta, bellissime per chi le guarda. Ma è di altro che vogliamo parlare, dell'altra faccia della medaglia, dell'ineluttabile destino superconsumistico a cui pare debbano andare incontro tutte le cose di questo mondo. Televisione più supermagazzino, una bella dose quotidiana di sbobba pubblicitaria da trangugiare, Fiat, Trony, acqua minerale Sant'Anna, Telecom ogni dieci minuti con seguito sempre eguale di annunci, un seguito di pause ripetitive che non si vede l'ora che finiscano, di immagini e di suoni risaputi fino alla nausea.

Questo passa il convento pubblicitario e pazienza, ma se diventa supermagazzino, emporio di robbaccia o robetta, anche l'Olimpiade sportiva, la faccenda è meno accettabile. E qui intervengono non solo la televisione e la pubblicità, ma anche l'America con i suoi gusti spettacolari e i suoi intermezzi acrobatici da baraccone. Che cosa c'entra con Olimpia la discesa delle gobbe? Gobbe così, una attaccata all'altra, in natura non esistono e l'Olimpia invernale vera è natura, è discesa dai 3 mila della Banchetta, è il binario del fondo, è la 50 chilometri, è la corsa alla morte della staffetta. Cosa c'entrano le gobbe e i due salti mortali in cui inopinatamente i concorrenti si torcono? Questo è circo equestre, non Olimpiade, baraccone e non competizione mondiale.

Poi c'è un altro finto sport ancora più ridicolo: un grande tubo tagliato a metà e i gareggianti che passano da un lato all'altro, zompano nel cielo, fanno la loro brava capovolta acrobatica e ricominciano vestiti come dei cow boys. Abbiamo poi avuto slitte e slittini in quantità esorbitanti, slitte da formula uno come i bob e slittini fatti con una padella di ferro. Gare olimpiche quasi per burla, titoli olimpici di brigadieri dei carabinieri altoatesini che tutto il resto del mondo ignora, così che poi quando arriva la strepitosa vittoria nella staffetta quattro per dieci, che da sola vale tutta l'olimpiade, non si sa come darla.

Gare da ridere. Quattro o cinque che tirano un boccione col manico, in un campo ghiacciato gli corrono dietro con degli scopini lo dirigono o rallentano con la neve grattugiata. Ma è uno sport olimpico questo? Nell'immediato dopoguerra venne introdotta la gara delle pattuglie militari e vinsero i nostri alpini del maggiore Silvestri: fondo più tiro con i fucili di precisione. Una gara maschile militare. Ma l'ingordigia agonistica pubblicitaria non dà tregua: adesso anche le donne portano in spalla fucili di precisione con apparecchi di puntamento da film di spie. Dalla combinazione televisione-pubblicità esce un mix micidiale di cattivo gusto e di luogo comune a uso delle masse. La televisione non sceglie le gare più interessanti, ma quelle che presume più popolari: discese di bob e pattinaggio artistico per ore fino alla nausea con dentro piccoli drammi strappalacrime dei nostri che cadono o che sbagliano. La televisione, quando arrivano le Olimpiadi, si ammala di medaglite, sembra che il mondo intero viva per sapere quante ne abbiamo avute d'oro e quante d'argento e di bronzo, che poi abbiano un valore sportivo non interessa. E il perdurante nazionalismo efferato, vinciamo una corsa di slittino a padella ed è un trionfo di inni e di bandiere. Viene convocato anche il presidente della Repubblica in vacanza, il capo del governo non può mancare. Pazienza perché nonostante tutto le Olimpiadi restano una grande festa e un grande spettacolo.

(Source : "Antitaliano" di Giorgio Bocca, rubrique hebdomadaire sur l'Espresso).

Esercizio di comprensione (globale e dettagliata) :

Scegliete la risposta corretta tra quelle proposte (utilizzate la griglia per rispondere).

1. All'inizio dell'articolo l'autore vuole sottolineare :

A.	L'importanza socio-economica della manifestazione olimpica.
B.	Gli aspetti positivi delle Olimpiadi invernali.
C.	La bellezza del paesaggio monano dove si sono svolti i Giochi Olimpici.

2. Nella seconda frase dell'articolo Bocca dice che vuol parlare "*dell'altra faccia della medaglia*". L'espressione vuol dire :

A.	Parlare del rovescio della medaglia.
B.	Parlare delle medaglie vinte.
C.	Parlare degli intrighi che stanno dietro la vittoria delle medaglie.

3. Per G. Bocca :

A.	Il consumismo è ineluttabile.
B.	Il consumismo è inderogabile sui giochi olimpici
C.	Il consumismo si impone inevitabilmente anche sui giochi olimpici.

4. In occasione dei giochi olimpici la televisione sembra :

A.	Un grande supermercato per tutta la pubblicità che viene trasmessa.
B.	Un contenitore di pause che provocano la nausea.
C.	Un contenitore per la Telecom.

5. Quale faccenda è meno accettabile ?

A.	Che ci siano delle pause pubblicitarie durante le gare olimpiche.
B.	Che i Giochi Olimpici siano divenuti un bazar di vendita.
C.	Che la pazienza del pubblico sia messa a dura prova.

6. La contraffazione delle Olimpiadi dipende da :

A.	Tivù, pubblicità, e baracconi americani.
B.	Tivù, pubblicità, e spettacolarizzazione.
C.	Tivù, pubblicità, e influenze americane.

7. Bocca si domanda che relazione ci sia tra:

A.	La città dove son nati i giochi e lo sci sulle piste con dossi ?
B.	Le Olimpiadi e le cunette ?
C.	La Grecia e le gobbe.

8. La frase "*l'Olimpia vera è [...] la corsa alla morte della staffetta*" significa:

A.	i giochi olimpici veri significano morire facendo la staffetta.
B.	le vere olimpiadi ci sono solo se si mette a rischio la vita per la staffetta.
C.	le olimpiadi reali sono quelle in cui si dà il tutto per tutto nelle gare, compresa la staffetta.

9. L'espressione "*i concorrenti si torcono*" significa :

A.	I partecipanti piegano il proprio corpo ad arco.
B.	I partecipanti fanno strane contorsioni col proprio corpo.
C.	I partecipanti si esibiscono.

10. Per l'autore gli ultimi giochi olimpici sono :

A.	Una lotta tra gladiatori.
B.	Un luogo di divertimenti e attrazioni.
C.	Un maneggio per i cavalli.

11. Il termine “*gareggiante*” indica :

A.	La persona che lavora in un parcheggio e sistema le vetture.
B.	La persona che permette ai treni di circolare.
C.	La persona che partecipa alle competizioni.

12. Il verbo “*zompano*” vuol dire :

A.	Fare i salti.
B.	Fare gli zombi.
C.	Dare la zampa.

13. La “*capovolta*” significa :

A.	Voltafaccia.
B.	Capriola.
C.	Testata.

14. La parola “*slitta*” o “*slittino*” indica :

A.	Un attrezzo che serve a scivolare sulla neve o sul ghiaccio.
B.	Uno strumento per si usa per spianare le piste.
C.	Un utensile per pulire le lame dei bob.

15. La frase “*Gare olimpiche quasi per burla*” vuol dire :

A.	Competizioni olimpiche senza importanza.
B.	Competizioni olimpiche inutili.
C.	Competizioni olimpiche fatte per scherzarsi sopra.

16. Le parole “*boccione*” e “*scopini*” derivano rispettivamente da :

A.	Bocca e scopa.
B.	Boccia e scopino.
C.	Bocco e scopo.

17. Le prime gare di biathlon erano :

A.	Esclusivamente maschili.
B.	Maschili e femminili.
C.	Maschili e riservate all’esercito.

18. Oramai le esigenze di trasmissione televisiva determinano :

A.	Un mortale miscuglio di prodotti usa e getta.
B.	Una cattiva mescolanza di luogo e gusto.
C.	Una pessima combinazione di gente.

19. Bocca sostiene che la trasmissione delle gare in diretta televisiva dipende da :

A.	I settori che riscuotono maggior popolarità.
B.	I settori in cui avvengono piccole storie commoventi e un po’ drammatiche.
C.	Solo quelle di bob e pattinaggio.

20. Secondo l’autore la televisione delle Olimpiadi si interessa:

A.	Al valore sportivo delle medaglie conquistate.
B.	Allo spettacolo delle vittorie.
C.	Alle medaglie vinte e a quelle che potenzialmente si possono vincere.

2^{ème} partie - expression écrite :

Rédigez un texte d'environ 250 mots dans lequel vous commentez l'article de Giorgio Bocca en mettant bien en valeur sa vision des choses à propos des Jeux Olympiques. N'oubliez pas d'exprimer votre avis sur le sujet (*utilisez le verso de la première feuille*).

Redigete un testo critico di circa 250 parole in cui commentate l'articolo di Giorgio Bocca, mettendo bene in rilievo la sua visione dei fatti a proposito degli ultimi Giochi Olimpici Invernali. Ricordatevi di esprimere il vostro parere personale in merito (*utilizzate il retro della prima pagina*).